

還記得在校內甄選的過程中，因為同時報名了華中支教與其他姊妹校的夏令營活動，評審們曾詢問若是兩者只能擇一，會選擇哪一個？現在回想起來，很慶幸當時自己是回答了華中支教，也很感謝老師們讓我能幸運地通過學校甄選外，同時成全了我的小心願，讓我能到華中師範大學參與這次陽光支教的活動並開啟了與兩岸四地的同學的交流機會。

之前在台灣也參加過到偏鄉教育服務的活動，在服務的過程中抑或是活動的準備期，都讓我對於人有了更深的認識。而這次的陽光支教，不僅讓我認識了來自兩岸四地的夥伴們、也透過家訪，第一手的見識到了偏鄉地區留守兒童的教養問題。很开心有這麼一個計畫，能將來自不同地區、學校的大學生凝聚在一塊，為偏鄉孩子的教育盡一分心力。

第一天見到支教的對象時，內心十分錯愕，因為我們簡直就像是到了高等幼稚園，孩子們大多是七、八歲，蹦蹦跳跳，見人就黏了上來。其實一開始我對於這樣的狀況感到有些失望，因為之後任教的是中學的孩子，覺得這樣對自己以後的教學並沒有幫助。然而在幾天的課堂觀摩以及夥伴間的開會討論下，我才發現自己一開始的想法簡直是錯得離譜。無論教的對象背景是否相同，每一次的教學都是經驗的累積，因為我們永遠無法預知會在教學現場面臨什麼樣的問題，只有經歷過問題、和大家一起討論過後，才能預防問題發生，或是在發生時能處理得更好。

在這十一天，除了踏訪了一些風景名勝之地、了解不同風俗民情下培養出的人民性格，也對於教育環境、教育制度影響之深遠有了更多的體認與感悟。在活動結束後，與夥伴的朝夕相處、與孩子的相互陪伴，就像幻燈片，仍不斷在腦中反覆播放著，很开心有著大家相處時的點點滴滴，串起我今夏季最美好的回憶。



2015年夏 我在湖北陽光支教