

# 東北師範大學夏令營心得

學校:國立彰化師範大學

系級:美術系

徐○如

「讀萬卷書不如行百里路」，秉持著這樣的想法參加了此次的交流活動。中國對我來說是神祕的，由其東北又是更讓人陌生的地方，想要更加認識此地的心情隨著旅行的來到更加的深刻。

在台灣時對東北的印象大概就是一很冷會下雪、東北人很豪爽、長白山等教科書中會提及的片段內容，而當飛機接近目的地時，從上空能看到與台灣不同的景色——一望無際的田野，少了台灣濃烈的色彩取而代之的是一股股淡淡的顏色，而下飛機踏上東北土地的霎那，就能明顯的感受到與台灣的差異——好涼爽啊！光是旅程的起頭就讓我對於這些不同感到訝異，也使我對於這十日的行程感到興奮。

這十日讓我印象最深刻的分別為以下，有值得學習和須改進的地方。

◎優點：

## 1、學生的積極度：

帶領我們的隊輔都跟我年紀相同，但他們的成熟度和獨立性卻是高於我們的，不論是團隊統籌能力還是討論能力都讓我們深深感到敬佩，因為他們是如此的有章法結構。

**獨立性**——我想這也許跟他們離鄉背井求學有關係，一個人獨自到離家好幾百里的陌生環境生活，一切只能靠自己，因此成就了其獨立性。

**表達能力**——而它們的口條能力也非常得好，他們會勇於表達自己的意見，反之台灣的學生缺少了這股勇氣，大多的台灣學生是屬於默默而不敢表現的，也因此錯失了很多的機會，我想對於競爭激烈的現在來說，如何表達並推銷自己是很重要的一環。

**積極度**——在大陸其實仍普遍存在「唯有讀書高」的思想，因此想要在幾億人口中脫穎而出是必得花比別人更多的努力，中國同學們求學路程其實是非常的紮實，一點兒也不馬虎，問了他們假日的休閒得到的是「跑圖書館」，這又讓我們好生吃驚啊！這股衝勁也讓我們敬佩並感到自身的不如，也才發覺到原來努力不是口中說得算，而是要身體力行才行。

## 2、地大物廣多元文化：

中國境內有非常多的少數民族，且又因改革開放外來文化也跟著進入，而在境內融合。這方面最明顯的就是呈現在飲食上，各地方有不同的菜系，如：川菜、川菜等；而在中國在文化的保存與重視是值得讚許的，這十天參觀了很多的博物館，認識到了朝鮮族、滿族、赫哲族等少數民族的發展。而我認為擁有如此多元的文化交流，勢必能刺激學生的思考也能拓展學生的視野。

◎不解之處：

1、**繁亂的交通**：

長春的交通著時的嚇著了我們—馬路上充滿了車輛、人車互不禮讓，這令我們在長春過馬路無時不讓人膽戰心驚，而且駕駛好像都有個通病—按喇叭，在東北的十天無時無刻都聽到喇叭聲，震耳欲聾且不間斷的喇叭聲幾乎讓人崩潰，我想禮讓是美德，但在大陸過馬路就像險象環生一樣，讓人不解。

2、**涵養**：

這十天，我看到了大陸人隨地吐痰、隨意插隊的陋習。

**插隊**—我們在東北實在受到插隊的困擾：在長白山因為別人插隊而和自己的隊伍分開、在機場因為別人插隊影響到海關安檢而差點趕不上飛機，甚至還無視於我們的制止繼續插隊的形為，這也許是奇觀了吧。

**不禮讓**—最讓我印象深刻的行為就是在天池邊觀景時差點失足的經驗，當時人在最前頭護欄邊，卻因為後面的大嬸們不斷推擠，使我差點要跌進去；大嬸們的功力在風景區最能發揮得淋漓盡致，不斷的推擠不斷的衝撞，好像沒把其他人擠成人乾不甘願似的，這也使我對於大嬸的存在感到退避三舍。

3、**服務業的培育**：

我認為服務業在台灣發展得非常的好，也許是被台灣的服務業寵壞了，而中國就讓我感到無比的震驚，在中國遇到的服務員每個都臭著一張臉，在長白山轉乘接駁車因有疑問而詢問站務員時，他不是細心的為我們解答反而是大聲的斥喝我們，這讓我們非常的不解也非常的不悅，服務業顧名思義不就是以「服務」為宗旨嘛？

短短十天，看了很多也學了很多，學習到了大陸同學處理事情能力和交際手腕，他們不怯場、有自信，每個人看起來是非常的耀眼，因此我認為台灣同學與中國同學最大的差異便是「自信心」。每個人都不是十全十美的，因此才需要透過學習來改進自己，然讀書只是增廣見識的輔助而以，實際到當地親察學習才能真正的成為自身所學。這次的東北行，就像是替下半年到上海交換的一個前導行程，期盼下學期在上海的生活能一切順利，並且能從中獲得比書中更多的知識。