

教育部學海飛颺暨學海惜珠

國立彰化師範大學受補助學生返國後心得報告書

※本表於返國後2週內填妥，上傳至教育部學海系列網站(<https://www.studyabroad.moe.gov.tw/selectyear.php>)，並繳交電子檔與紙本各乙份至本處(版權為本校所有)，PDF檔請寄至 fangyu@cc.ncue.edu.tw。
※撰寫注意事項：所列大綱為基本應填項目，不可刪減；版型不拘，可依需求增加內容；至少 2,000 字，附加穿插照片(內容豐富有參考價值者教育部另有獎勵)；轉為 PDF 檔後容量在 8MB 以下。

一、學生資料填寫日期：_2019/03/04_

中文姓名：趙子霈	_106_年度學海飛颺 ____年度學海惜珠
彰化師大就讀系所、年級：美術系 四年級	
研修國家：日本	
研修校名：福岡教育大學	
研修學院：	
研修科系：美術系	
研修期間：2018年10月~2019年02月	

二、緣起

從小就熱愛著日本文化，一直希望能到日本走走看看，在2017年第一次到日本旅遊後，對於日本的喜愛更加，並在做了許多的了解後，得知學校環境、獎學金事項、資格申請等，下定決心申請交換留學，成功申請後，開始進行對於留學的一切準備，帶著雀躍的心情展開這趟半年的留學旅程。

三、研修學校簡介

福岡教育大學是一所培育教職人員的學校，可以感受到學生對於教育者工作的熱情，老師也都熱心教學，整體學校氛圍很好，學校雖人不如台灣大學的人數多，但可以感受到大學內的熱鬧，社團、各式各樣學習活動都非常豐富，學園祭、部活等，都能體驗到平常體驗不到的事物，學校位於半山腰，氣候涼爽，能在學校看著山巒，山明水秀。位於宗像市鄰近世界遺產宗像大社，是個人文、自然豐富的地區。



四、國外研修之課程學習(課內)

在剛到日本時會先進行語言測驗，給予適合自己的課程，有許多是補講的課程來給日語還為精進的留學生學習，除了許多日語的課程外，我也修習了日本畫，可以在日本當地學習日本畫與在台灣學習時有些不同，也有更多新的觀點，教室環境也都有些不太一樣，而最讓我在留學期間印象深刻的課程就是留學生的必修，有許多文化的交流的課程、比較，學習日本的文化，也推廣自己的國家，除此之外也與其他留



學生互相交流，如同小小的地球村，在這些課程中不單單只是學習到日本文化，也是與全世界互相進行多元文化的課程，獲益良多。

課程資訊

No.	修習課程名稱	任課教授	學分數	所屬學季/期
1	日本事情 B	坪内佐智世	2	後期
2	比較教育文化論 B	中村俊哉、飯田史也	2	後期
3	多文化間心理學	中村俊哉	2	後期
4	日本語 2		2	後期
5	日本語 2		2	後期
6	日本画	松久公嗣	3	後期

(請依實際修課情形自行增加列數)

五、國外研修之生活學習（課外）

交換期間的宿舍與台灣大不相同，有許多的會議、規定以及許多需要自己辦理的事物，雖在台灣自己一人在外租屋，但在日本自己一間宿舍，該遵守的事物、參加的會議、掃除，在一開始都是非常不安的，而在半年下來，努力地遵守配合，學習到了生活的規則，也是小社會的縮影一般，未來自己出社會在公司工作時便猶如實習過一般。

在日本交換期間課外學習到最多的時候就是與人相處時，對於語言的聽與說是最大的良藥，在福岡教育大學每位留學生都有一位學伴，我與學伴的交流是我語言上進步最大的推力，以及課外我有想要到神社、寺廟學習建築以及歷史時，便會在學伴的幫助下蒐集到很多資料、資訊，也能在本地人的介紹下瞭解更多書本上看不到的事物。以及在日本開始變得喜歡交朋友，與韓國、墨西哥、中國的留學生也變成非常交心的朋友，在平時的交流中也互相學習、文化互相推廣。



過往在台灣我不是很喜愛參加活動，但在日本我開始鼓起勇氣每個活動盡可能地參加，因為這可能是一生一次的機會，學校給予留學生的活動非常豐富，充分學習到日本文化，也在各式各樣的活動中與其他國家的留學生有更多的交流。

六、研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 日語的聽說讀寫進步、在日生活語言上問題不大
2. 對於自己專業的美術有更廣的視野、更具備相關知識
3. 體會文化交流之重要性，理解全球歷史、現況
4. 表達能力、內向人格特質改變
5. 理解留學生、歸國子女之教育心理學

七、感想與建議

我認為這次的交換留學在我人生中是一項非常重要的過程，有許多的事物是我原本的生活所沒有見過的，這短短的半年間開拓了我以往的視野，最大的感受便是語言能力的進步，從一開始的恐懼不敢說話，聽不太懂，語速太快時感到的慌亂，在短短幾個月間已煙消雲散，也在回來後積極找尋機會運用日文，也變得更加有勇氣。因此我覺得剛出發到日本時的心情絕對是很緊張慌亂的，不過真的不用太過害怕自己的能力，只要努力融入環境，學習、體驗日本，便能得心應手。而在留學中最讓我開心的事是交到了全世界各地的朋友，在日本我非常喜歡與不同國家的朋友出去玩，因為可以一起悠哉的聊天交流不需要有壓力，但也能學習到很多事物，這樣的學習機會是我在台灣完全沒有的，我也在回國後繼續與他們保持聯絡，繼續交流，在交換留學短短的期間，千萬不要因為內向害怕而錯失了這可能一輩子都再也不會有的機會，也別讓懶散阻擋你，以及我覺得難得出國，且在有獎學金的補助下，可在出國前去找找打工，為自己未來的旅程準備更加充足的基金，可到交換的國家不會有阻礙的遊玩、學習，世界是很現實的，常常需要在很多地方因為金錢而取捨，也包刮健康，因此千萬不要太天真，能多準備一些就是些保險。最後不要輕易地在學習中挫折，其實在外國人眼中我們的錯誤是沒什麼的，只要謹記並學習，一定能夠有很好的結果的，在國外能開啟許多不同的視野。

八、其他(例：出國期間及返國後如何協助推動本校國際交流相關事宜並回饋社會，如宣傳、

接待及導覽、影音電子檔...等)

出國期間我常與日本人分享台灣生活，並且介紹學校的環境，非常推薦他們也能夠過來交換，也希望能夠再見到他們。回國後，自己本人非常希望能夠分享給學弟妹聽，也都能傳訊息問我相關問題，接待、導覽都非常樂意，在經過交換旅程後，自己認為有任何能交流的機會都盡可能地不想放過。

*檔案名稱格式:心得_國家_姊妹校名稱_107_系所_姓名

如:心得_美_奧斯汀畢_107_英語系_王大明