

# 教育部學海飛颺暨學海惜珠

## 國立彰化師範大學受補助學生返國後心得報告書

※本表於返國後2週內填妥，上傳至教育部學海系列網站(<https://www.studyabroad.moe.gov.tw/selectyear.php>)，並繳交電子檔與紙本各乙份至本處(版權為本校所有)，PDF檔請寄至 [fangyu@cc.ncue.edu.tw](mailto:fangyu@cc.ncue.edu.tw)。  
※撰寫注意事項：所列大綱為基本應填項目，不可刪減；版型不拘，可依需求增加內容；至少2,000字，附加穿插照片(內容豐富有參考價值者教育部另有獎勵)；轉為PDF檔後容量在8MB以下。

一、學生資料填寫日期：\_2019/1/15\_\_\_\_\_

中文姓名：李衿玲	__107__年度學海飛颺 ____年度學海惜珠
彰化師大就讀系所、年級：國文系 109 級	
研修國家：美國	
研修校名：Austin Peay state university	
研修學院：	
研修科系：	
研修期間：107 年 8 月～ 108 年 9 月	

### 二、緣起

1. 出國交換是自己的夢想
2. 想要體驗美國文化還有練習英文
3. 想要在大學體驗不一樣的事物

### 三、研修學校簡介

奧斯汀畢州立大學(Austin Peay State University)，是一所位於美國田納西州克拉克什維爾市的公立大學。學校創立於1927年，校地面積為0.8平方公里，大學部學生約有9900人，研究所約有900人。學校總共有七個學院，分別是藝術與文學學院、商學院、行為與健康科學學院、教育學院、研究生學院、科學和數學學院、技術學院和公共管理。

交通方面，學校有點偏僻，距離機場開車要一個小時，但是離市中心很近，步行十分鐘就可以到。學校附近也有公車可以搭乘，可以自己搭公車去 mall 或是 Walmart 超市購物。飲食方面，主要是在學生餐廳吃飯，學校裡也有 Starbucks、Subway、Einstein Bagels、Chick-fil-A 可以選擇。住宿方面，學校安排交換生住 Errickon Hall，裡頭的房間是雙人房，也有獨立衛浴，每層樓都有樓長、廚房跟讀書室。學校也有很高級的健身房、體育室開設的免費體育課程可以使用。

#### 四、國外研修之課程學習（課內）

##### 課程資訊

No.	修習課程名稱	任課教授	學分數	所屬學季/期
1	Public Speaking	Nanney, R	3	第一學期
2	Intro to Public Policy	Lyle-Gonga, M	3	第一學期
3	General Psychology	Slade, S	3	第一學期
4	Intro to Backpacking	Sheehan, C	1	第一學期
5	Aerobic Dance	Speckhart, S	1	第一學期
6	Freshmen Seminar-HYBRID	Chandler, M	1	第一學期

#### 五、國外研修之生活學習（課外）

國際處在一開始的時候有帶交換生遊覽市區、萬聖節雕刻南瓜、聖誕節交換禮物跟玩團康遊戲，也有幫我們分配學伴，學伴真的對交換學生來說是很大的幫助(日常生活上的問題發問、去超市的交通、友情)。課外的經驗例如自己上網比價機票、自己學會搭飛機、整理行李，還有面對不同國家的人們要如何去交流跟溝通、在假日的時候規劃出遊行程等等。

#### 六、研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 英文能力的進步
2. 學習獨立
3. 認識不同國家的朋友
4. 體驗不同的教育方式、風俗民情
5. 旅遊的機會

#### 七、感想與建議

很幸運能在大三有這個機會到美國去交換，從語言問題如語速、連音、口語用詞、食物重口味學習自己煮、到鼓起勇氣跟同學搭話還有跟教授發問，自己花了兩個月才適應。還很清楚地記得自己第一次用英文點餐和在心理學課的時候報告馬斯洛金字塔結束之後的感動和喜悅，也有當同學說話速度很快我聽不懂、剛學期開始沒朋友的孤獨與窘迫，美國不像台灣對外國人特別地包容友善，反而因為是民族熔爐而對大家一視同仁，好處是人們可以很放心地做自己。我和美國同學聊天之後發現彰化師大一學期的學費只能繳姊妹校一門課的費用，而且大多數學生要自己揹負學貸，半工半讀的完成學業，有些班上的同學甚至已經結婚搬出家裡，也發現到台灣擁有比美國更好的健保制度等等。漸漸地習慣他們的說話速度，也明顯感受到自己英文的進步，同時還交到了美國朋友，偶爾也會很想念台灣便宜又好吃的美食跟親友，也得到了從新省視自己家鄉的機會。在經歷挫折之後成長，如果剛開始很難受的話，想想自己為什麼要出國交換並相信自己可以撐過去。

八、其他(例：出國期間及返國後如何協助推動本校國際交流相關事宜並回饋社會，如宣傳、接待及導覽、影音電子檔...等)