

台湾交换学习报告

虽然在台湾交换学习的时间只有短短的四个月，但是从行前准备、学习、生活、与人相处之中我都学到非常多。首先我非常感激学校愿意给我这个宝贵的机会，让我学习到不一样的知识，体会到不一样的风土人情。因此我撰写了这一篇报告，意向学校汇报我在这一个学期当中的学习和收获。

首先是行前准备。因为老师任命我为队长，自然我比其余的四位同学要承担更多的责任。分发传阅各种文件、及时提醒上缴各种表格、组织体检办理台湾通行证、与旅行社沟通确定机票、代办理休学手续、和上一批去台湾交换学习的学长请教经验……我个人的付出远远超出我的队友，以至于常常迫不得已需要请假缺课。但是我不觉得浪费、损失甚至后悔，因为这都是我在人生路上必须经历的一部分。与人沟通的技巧，主业和副业冲突的情况下应该如何协调，这些都是我从中学习到的，课本上没有的知识。这在我人生旅途中都是一笔宝贵的财富。

终于我们顺利平安地到达了台湾，开启了4个多月的交换学习之旅。因为我们身为交换生，所以我们享有可以选择全国文系所有课的权利。我以个人兴趣和彰师特色为标准，列出了我的课表：中国哲学史、声韵学、词曲选与习作、训诂学、文学批评、文字学、世界文明史。这里很多课是我在集美学不到的课程，比如文字学和训诂学只有在“古代汉语”课程中略有提及，中国哲学思想只有在“中国文学史”中穿插其中。声韵学和文学批评则是本科中没有的课程，研究生阶段才会学到。我非常庆幸我有机会学到了这些在集美没有机会学习到的课程。当然，我选的课确实都比较“难啃”，也有很多作业和报告需要完成。我没有改变我在集美学习时的习惯，常常往图书馆里跑。这个学期，我一共完成过2份2000字以上的论文作业、1份8000字以上的论文作业、4份课堂报告，从图书馆借出的图书达到115本。当然，成绩也还过得去，不论我还不知道成绩的期末考试，期中考试的成绩每一门都在85分以上。对于我在台湾的学习生活，我还算是比较满意的，至少不觉得愧疚。

台湾大学的整体学习环境和大陆还是有比较大的差别的。老师完全可以把握自己的课堂。“文学批评”课上，老师会拿出半个学期的时间让学生上台做报告。学生在课堂上也比较活跃，老师提问都会有人回应，课堂气氛也相当融洽。课程的设置也偏向“小学”，而集美中文系更侧重“文学”的部分，例如同样是“中国文学史”一课，在彰化师大只有一年，一周一次课，而在集美，则是两年半，一周两次课。“台湾文学史”也只有一年，集美的“中国现当代文学”有一年半。从这里可以看出，集美在“文学”部分有比彰师更多的课程设置。在考试上也有不同。彰师的老师可以自主选择考试方式：是书面测试更能反映学生的水平，还是上台报告更有效果，完全取决于老师的选择。而集美只有一种考试方式：闭卷书面测试。

总体来说，台湾的学习环境是更加轻松自由。其中有利也有弊。利在于学生可以选择自己感兴趣的课题，在指定的大题目之下完成自己的报告。有充分的时间和空间进行探究式的学习。而弊在于精深的专业知识不够。特别是文字学和声韵学一类的课程，如果没有对于基础知识扎实牢固的学习和记忆，是很难一步一步地深入研究的。这样的学习方法并不适用于所有学科。

总体轻松自由的学习环境和台湾目前的社会现状是分不开的。当下台湾少子化现象严重，大学里学生越来越少，作为台湾三大国立师范大学之一的彰化师范大学，整个国文系四个年级的学生人数不及集美大学中文系一个年级的学生人数。很多知名大学（如台湾大学、国立清华大学）的博士班竟然没有一个人报考，有报名，没有参加研究生、博士生的考试竟也可以直接录取。在学生越来越少的情况下，自然是学生占有优势。老师不敢对学生严厉。否则学生转学走了，老师没有学生了就直接走向失业。学生上课玩手机，开小差，做与课堂无关的事，老师也不会生气，更不会指责学生。要么放任学生，要么通过提问的方式提醒学

生。考试也是非常宽松，考试内容完完全全是课堂上的笔记。只要把笔记完完整整背出来写在试卷上，就是满分。这种学习气氛着实是让人担忧的。台湾保存着非常多文化古籍，保留着繁体字，保留着自上而下的书写方式，可是年轻人不重视，那又有什么用呢？

在学习之余，我也不忘处处感受台湾的风土人情。除了彰化，我的足迹遍布台北、新北、台中、彰化、南投、嘉义、台南、高雄和花莲。在旅途中，我感受到了台湾人的热情和有礼。在街头问路，会有路人给你热心指路，还有的人会直接把你用机车载到目的地。在路边买一杯饮料，老板都会热情地和你说谢谢前后两三次。台湾人的热情有礼让我感到无比温馨。

即将离开台湾了，我心中充满着不舍。舍不得彰师每一个教过我的老师，他们用自己精深的专业知识带给我全新的知识和学习体验；舍不得每一个一起学习的小伙伴，他们用热情和纯真带给我完全不同的生活体验；舍不得每一个台湾路人，他们的每一个微笑和对我说的“谢谢”，都让我感到亲切和温情。或许在政治上两岸可能有不同的观念和看法，我希望今后可以消除对对方的误解和偏见，两岸可以平等自由地交流学习！

最后，非常感谢学校给我这个机会到台湾交流学习。我在这短短四个多月中的经历是我终生难忘的珍贵记忆。回到学校以后，我也会继续努力学习，不负老师的殷切期望！

报告人：李○奕
2015.1.14 于彰化