

2015 陽光支教攜愛同行心得

陳O萱 輔諮系 105 級 S0111125

想像—第一次踏進武漢

我沒有去過大陸，這一次湖北陽光之一次到對岸，所以有很多想像在腦海中轉達武漢天河機場開始，一連串的體驗展開大學，才發現這是一個規模龐大的活動，們從四面八方趕來，總人數高達 100 多人，系到這裡齊聚一堂，希望能為偏鄉兒童的我覺得華中師範大學最讓我印象深刻的是工程技術研究中心，其實類似於我們目前位化學習，裡面發展了一套雙屏互動式白科，甚至是音樂課，都能透過這套系統來系統確實帶來許多便利，也能吸引學生目光，對於上課更有效率，然而保持彈性一直都是教學情境中非常重要的事情，我想我需要思考更多的是，當我們熟悉這一套模式後，如何發揮它最大的效用，同時不被軟體約束，變成制式化的教學。



教的活動，是我第呀轉，一切從我抵了。來到華中師範兩岸四地的同學大家從各師範體學習盡一份心力，國家數字化學與推動的雲端與數板，不論是文科理教學。我認為這套

生活—熱情的夥伴、麻辣的飲食文化與天氣



武漢與宜昌的天氣與飲食，對我來說特別難忘，走在路上就像在火爐中，迎面而來的風是一股暖熱之感，而飲食文化偏向重口味，辣椒是每一道菜必備的材料，鄂菜的風味讓人上癮，一個不小心，總會多吃了幾碗白飯呢！身邊的夥伴也非常熱情，團隊裡有來自香港教育學院、臺灣師範大學、台北教育大學、華中師範大學的朋友。宜昌一組的夥伴們在一起好歡樂，我們天南地北的聊起所有話題，像是認識彼此許久一樣，我們有文化的交流、交換彼此對於時

事的想法，

支教—來到遠安縣航天社區

在航天社區支教，我們支教的對象從小學一到六年級的孩子都有，原本安排的課程，依照不同年齡層做了不同規劃，然而當我們抵達時才發現，他們並沒有分班，因此每天晚上在賓館我們都為教案進行修正和試教的準備工作，過



程中有辛苦有快樂，同時也和華中師範大學的隊員們交流了教學上的方法，我很喜歡一群人一起為了目標齊心努力的感覺，也從這些朋友身上看見他們對教育的熱情。偏鄉的孩子多半是留守兒童，也就是父母在外地工作，留爺爺奶奶與孩子同住，我們準備許多文化課，目的是希望讓孩子能夠有更寬廣的視野，包括認識台灣文化、香港文化、廣西壯族文化…等等，雖然與孩子只有短暫4天的相處，但最後的道別卻讓我們都紅了眼眶，也許未來並沒有機會再見面，但時光不老，我們都曾經是彼此的記憶中，一段美好的風景。

